

# 南京市高淳区教育局办公室文件

---

## 关于下发《高淳区中小学、幼儿园督导督查工作方案》的通知

各中小学、幼儿园：

为进一步加强教育督导工作，保障教育法律、法规和国家教育方针、政策贯彻执行，落实上级部门的工作部署，规范中小学、幼儿园办学行为，不断提高教育质量，促进教育公平，推进我区教育治理体系和治理能力建设，特制订本方案。

### 一、工作目标

全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人根本任务，以提质增效为主题，通过督导督查，督促全区中小学、幼儿园将依法治教、依法治校作为办学的根本遵循，持续规范办学行为，提升办学品质，推动我区教育高质量发展，努力办好人民满意的教育。

### 二、督查对象

全区中小学、幼儿园及在岗中小学、幼儿园教师。

### **三、督查内容**

重点督查各学校推进依法治教、规范内部管理、强化师德建设情况，以及区教育局重点工作推进和完成情况。

### **四、职责分工**

教育督导督查工作由教育督导室、局监督与维稳工作领导小组办公室联合组织实施。其中，教育督导室具体负责组织督导检查、拟发督查通报、跟踪督查整改工作，并将督查结果纳入全区中小学校综合考核评价体系；局监督与维稳工作领导小组办公室配合督导督查、跟踪督查整改，以及对督查中发现的问题进行调查取证，剖析根源、举一反三、发出提醒，并按照相关规定进行问责。

### **五、工作要求**

**1.统一思想，提高认识。**开展教育督导督查工作是规范办学行为、提升办学品质，办好人民满意教育的有效手段，是促进教师作风转变、树立风清气正教育行风的重要举措。各中小学、幼儿园要高度重视，从实际出发，抓作风树形象、抓管理提质量、抓项目促发展、抓安全保平安、抓整改促规范。

**2.突出重点，务求实效。**教育督导督查切勿浮于表面、流于形式，对督导督查发现的问题要跟踪督促，整改到位。要严格落实问责制度，对学校内部管理不到位、发现问题整改不彻底，以及涉及违规违纪等问题，根据情节轻重不同进行提醒谈话、诫勉谈话、通报批评或给予相应党（政）纪处分，切实起到从严治教的威慑作用。

**3.建章立制，立足长远。**各中小学、幼儿园要以督导督查为契

机，针对督导督查中发现的问题，建立健全工作机制、奖励机制、考核机制和惩处机制等，整合运用，达成长效。督导督查结果纳入全区中小学校综合考核评价体系，并与教师个人的评优晋级、绩效奖励等紧密挂钩。

附件：高淳区中小学、幼儿园督导督查工作方案

南京市高淳区教育局办公室

2020年9月27日



附件：

## 高淳区中小学、幼儿园督导督查工作方案 (2020~2021 学年度第一学期)

时间	督导督查内容	督导督查方式及要点
2020 年 9 月	<p>督导督查项目：新学期开学工作。</p> <p>督导督查内容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 课程计划执行情况；</li><li>2. 教育教学常规管理情况包括：暑期作业批阅情况；招生（含择校）、免试入学和外来务工子女随迁就读政策执行情况；义务教育阶段均衡分班情况；收费（含食堂、校车）情况；</li><li>3. 教师到岗及工作纪律执行情况。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 听取汇报：校长（园长）汇报开学情况和新学期打算。</li><li>2. 查阅资料：（1）登录学校（幼儿园）网站，检查学校（幼儿园）总课表、作息时间表是否公开，是否开齐开足各类课程；（2）检查学校暑期作业批阅、均衡分班、招生、转入学等方面的过程性材料；（3）查阅规范教职工管理的相关制度，及教师近期到校签到情况。</li><li>3. 现场督查：巡视教师办公室，督查教师是否存在随意接打手机、浏览与工作无关的网页、看电影、打游戏、网上购物等违法工作纪律的行为；调取校门口监控，重点查看督查当日和前一天教师进出校门的情况，查看教师是否存在迟到、早退现象。</li></ol>
2020 年 10 月	<p>督导督查项目：中小学文明城市创建、校风（园风）、教风、学风建设。</p> <p>督导督查内容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学校（幼儿园）“三风”制度建设和教育活动的情况；</li><li>2. 校容校貌及校园文化建设情况。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 查阅资料：查阅学校文明城市创建及“三风”建设工作的过程性材料。</li><li>2. 现场督查：（1）巡视校园，实地查看文明城市创建静态、动态指标、师生知晓率和师生工作、学习、活动情况，及师生精神风貌和行为习惯养成情况；（2）推门听课，督查教风、学风建设情况；（3）查看学校“大课间”活动开展情况。</li><li>3. 问卷访谈：采用问卷调查、随机访谈的方式，多方位了解学校“三风”状况（问卷学生，访谈领导和教师；电话访谈学生家长或社区代表）。</li></ol>
2020 年 11 月	<p>督导督查项目：师德师风建设和教师专业发展。</p> <p>督导督查内容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 师德师风建设相关制度的制订及执行、教育活动的开展、教师规范表现等情况；</li><li>2. 教学“五认真”执行、校本研训及教师专业发展情况。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 查阅资料：（1）查阅学校师德师风建设的相关材料（含理论学习，学习型团队建设，师德考评奖惩、监督，教师评价、激励，以及本学期信访投诉办理情况等）；（2）随机抽取部分教研组的校本研训和听评课记录、部分教师的备课、部分班级部分学科的学生作业，重点了解校本研训、听评课、课题研究等是否按计划开展；（3）查阅教师三年发展规划、以及了解人才强教的申报情况、骨干教师培养等情况。</li><li>2. 现场督查：巡视校园，实地查看教师课堂教学状态，督查教师是否提前达到教室；课堂教学言行是否规范；是否存在体罚或变相体罚学生的现</li></ol>

		象和歧视学生情况等。 3. 问卷访谈：采用问卷调查、随机访谈的方式，多方位了解学校师德师风建设和教学“五认真”执行、校本研训及教师专业发展情况（问卷学生，电话访谈学生家长或社区代表，重点了解师德师风建设情况；访谈领导和教师，重点了解教学“五认真”、校本研训及教师专业发展情况）。
2020 年12 月	<p><b>督导督查项目：</b></p> <p>1. 校务管理和制度建设及校车安全；</p> <p>2. 学生企业顶岗实习情况（中专校）。</p> <p><b>督导督查内容：</b></p> <p>1. 学校（幼儿园）校务管理相关制度及执行情况；</p> <p>2. 学校（幼儿园）内部管理制度制定及执行情况；</p> <p>3. 校车安全工作制度的制订及执行情况；</p> <p>4. 学生顶岗实习情况（中专校）。</p>	<p>1. 查阅资料：（1）查阅学校校务管理相关制度（含教代会、行政例会、考勤、图书借阅管理、行政培训、教师病事假管理、学生的违规违纪管理、校园管理、食堂管理、图书资料的征订管理、档案管理等的制订及日常规范管理的过程性材料（特别是师生违反相关规定，学校的处理情况）；（2）查阅校车管理的相关制度，及日常规范管理的过程性材料；（3）查阅中专校学生顶岗实习工作方案，了解顶岗实习学生的人数、岗位、单位，以及安全、监管等方面情况。</p> <p>2. 实地查看：实地查看学生上放学乘坐校车的情况（学校与承运单位的交接与监管等）。</p>
2021 年 1月	<p><b>督导督查项目：</b>办学成效及师德师风。</p> <p><b>督导督查内容：</b></p> <p>1. 年初计划和学校（幼儿园）中长期发展规划落实情况，以及办学特色打造；</p> <p>2. 师德师风建设的成效。</p>	<p>1. 听取汇报：校长（园长）汇报年初计划和学校（幼儿园）中长期发展规划完成情况，以及办学特色打造情况。</p> <p>2. 查阅资料：（1）查阅年初计划和学校（幼儿园）中长期发展规划以及办学特色打造等方面的过程性材料；（2）师德师风建设的过程性材料及取得成效的证明材料。</p> <p>3. 现场督查：巡视教师办公室，督查教师工作纪律执行情况。</p>